

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΑΡΩΓΟΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

- 1) ΚΟΙΝΟΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ
- 2) ΑΠΟΦΥΓΗ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ο ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΥΘΟΥΣ

Ο Πρώτος ανιδιοτελής εθελοντής, σύμφωνα με τον ελληνικό μύθο, ήταν ο Προμηθέας, που έκλεψε τη φωτιά από τους θεούς και την έδωσε στους ανθρώπους και μαζί τους χάρισε τη γνώση και τις τέχνες.

Αιώνες μετά ένας άλλος μεγάλος εθελοντής, ο ημίθεος Ηρακλής, θα τον απελευθερώσει.

Τον μύθο αυτό τον ανέδειξε ο Αισχύλος στην τριλογία του «προμηθέας δεσμώτης» «προμηθέας λυόμενος» «προμηθέας πυρφόρος» και μπορεί να θεωρηθεί πως συμβολίζει:

ότι η θεμελιακή πηγή της γνώσης οφείλεται στον εθελοντισμό και την ανιδιοτέλεια.

Σε κάθε εποχή ο μύθος αυτός συναντάται με την πραγματικότητα. Το πνεύμα και η γνώση έχει μια προμηθεϊκή σχέση με τον εθελοντισμό και την προσφορά. Ο εθελοντισμός δεν έχει κίνητρο το προσωπικό όφελος, αλλά το κοινωνικό όφελος, που έχει να κάνει με την δημιουργία και την προώθηση της γνώσης. Ο εθελοντισμός τροφοδοτεί τη γνώση και η γνώση δίνει ώθηση στον εθελοντισμό.

Πως μπορούμε να ορίσουμε τον εθελοντισμό.

Είναι δύσκολο να ορίσουμε τον εθελοντισμό ως ένα φαινόμενο. Αλλάζει διαρκώς σήμερα όψεις, περιεχόμενο αλλά και μεθόδους ακολουθώντας τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της κοινωνίας. Θα μπορούσαμε να ορίσουμε τον εθελοντισμό ως την δραστηριότητα εκείνη που αναπτύσσεται κατά τρόπο προσωπικό, αυθόρμητο, ελεύθερο χωρίς ατομικό κέρδος από πολίτες ή ομάδες πολιτών προς το συμφέρον της ομάδας στην οποία ανήκουν ή τρίτων προσώπων ή ευάλωτων κοινωνικά ομάδων ή της τοπικής, κρατικής ή διεθνούς κοινότητας, αποκλειστικά για σκοπούς αλληλεγγύης. Ο εθελοντισμός συνεπάγεται μια στάση ζωής που ενστερνίζεται ιδιαίτερες αξίες, όπως η αλληλεγγύη, η κοινωνική δικαιοσύνη, η κοινωνική συμμετοχή, ενώ οι εθελοντές με την δράση τους προωθούν θετικές στάσεις και αντιλήψεις για τα διάφορα κοινωνικά ζητήματα.

Ο ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΣΗΜΕΡΑ

Ο Εθελοντισμός, ή καλύτερα το κίνημα του εθελοντισμού αποτελεί σήμερα μια μεγάλη δύναμη ελπίδας για τον σύγχρονο κόσμο. Τα φαινόμενο του εθελοντισμού αποκτά ολοένα νέες και πρωτότυπες ποιοτικές και ποσοτικές διαστάσεις που ξεπερνούν τις παλαιές εμπειρίες παραδοσιακής φιλανθρωπίας. Ο εθελοντισμός δεν ταυτίζεται με την δράση του Ερυθρού Σταυρού.

Σήμερα η επιστημονική κοινότητα, τα μέσα ενημέρωσης και η κοινή γνώμη, έχουν στρέψει το ενδιαφέρον τους γύρω από τις οργανώσεις παροχής εθελοντικών υπηρεσιών και ειδικότερα του μη κερδοσκοπικού τομέα, ή αλλιώς του τομέα κοινωνικής οικονομίας.

Ο εθελοντισμός όπως αναδύεται σήμερα στις χώρες της Ευρώπης, οριοθετεί τον τρίτο πυλώνα της οικονομίας, παρέχοντας υλικά αγαθά και υπηρεσίες που αδυνατούν να προσφέρουν το κράτος και η ελεύθερη αγορά.

Παρόλα αυτά το κίνημα αντιμετωπίζεται ακόμη με δυσπιστία και υποκρισία από πολλούς. Υπάρχουν αρκετές ελλείψεις στην προώθηση κοινωφελών στόχων και έλλειψη στην παροχή ενημέρωσης ώστε να σχεδιαστεί μια δημόσια πολιτική γύρω από θέματα κοινωνικής οικονομίας.

Τέλος ο εθελοντισμός μπορεί να συμβάλει στην διαμόρφωση νέων κοινωνικών ηθών την συνεκτικότητα του κοινωνικού ιστού και να ενδυναμώσει την κοινωνική αλληλεγγύη.

Ο ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

Το 2002, ο χρόνος που αφιερώθηκε στη Γαλλία, σε εθελοντικές δράσεις ήταν ισοδύναμος με 716.000 θέσεις εργασίας πλήρους απασχόλησης.

Το 2004 στην Πολωνία περίπου 5,4 εκατ. πολίτες ασχολήθηκαν με τον εθελοντισμό, το οποίο αντιπροσωπεύει το 18,5% του συνολικού πληθυσμού.

Το 2010, 23 εκατ. Γερμανοί (36%) συμμετείχαν σε εθελοντικές δράσεις.

Το 2011, οι Βέλγοι αφιέρωσαν 5 ώρες την εβδομάδα σε εθελοντικές δραστηριότητες που ισοδυναμεί με 200.000 θέσεις εργασίας πλήρους απασχόλησης.

Στο Ηνωμένο Βασίλειο 23 εκατ άνθρωποι προσφέρουν εθελοντική εργασία, αξίας 65 δις ευρώ ετησίως ή 7,9% του ΑΕΠ.

Στις Η.Π.Α. δραστηριοποιούνται 1.140.000 οργανώσεις και εμφανίζουν έσοδα 621 δις\$ και αποτελούν το 6,2% της αμερικάνικης οικονομίας.

Στην Ελλάδα σε τυχαίο δείγμα 1000 ατόμων στα ΚΕΠ στην Αττική, ποσοστό 70% δήλωσαν ότι δεν έχουν συμμετάσχει ποτέ σε εθελοντικές ομάδες, ενώ το 3,8% δήλωσε ότι είναι μέλος μιας εθελοντικής ομάδας. Το 40% δήλωσε ότι δεν επιθυμεί να συμμετάσχει προσωπικά σε οποιαδήποτε κίνηση εθελοντών, ενώ το 16% απάντησε ότι γνωρίζει με σιγουριά το ζήτημα της εθελοντικής προσφοράς.

ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΕΘΕΛΟΝΤΗΣ

- εθελοντής συνδυάζει τον έρωτα του ερασιτέχνη, τη συνέπεια του επαγγελματία, την πειθαρχία του στρατιώτη και την ανιδιοτέλεια του ανώτερου ανθρώπου. Ο εθελοντής εξισορροπεί την ανάγκη με την ελευθερία, τον σεβασμό με την βοήθεια, τη σιωπή με την φωνή. Δεν προσφέρει από το περίσσειμά του ούτε από το υστέρημά του. Γνωρίζει ότι τίποτα δεν είναι δικό του και όταν χρειάζεται κάτι σπεύδει να το βρει για να το προσφέρει

- εθελοντής αντιμετωπίζει τα άτομα, όχι με οίκτο αλλά σαν άτομα ισότιμα τα οποία περνούν δυσκολίες. Η διαφορά είναι ότι τα βλέπει ισότιμα. Δεν θεωρεί τον εαυτό του ανώτερο, ότι ξέρει περισσότερα, ότι είναι ο «καλύτερος».

ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΑΞΙΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ /
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΥ ΗΔΗ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΟΠΩΣ:

- Αγωγή Υγείας
- Περιβαλλοντικά προγράμματα
- Πολιτιστικά προγράμματα
- Προγράμματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

ΑΡΚΕΙ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ «ΠΙΝΕΛΙΕΣ» ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ.



ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καθαρισμός και βάψιμο του χώρου εντός του σχολικού κτηρίου

- ❖ Καθαρισμός και βάψιμο εκτός σχολικού κτηρίου.
- ❖ Συγκέντρωση βιβλίων
- ❖ Καλλωπισμός παρτεριών
- ❖ Δημιουργία βιβλιοθήκης
- ❖ Λειτουργία βιβλιοθήκης
- ❖ Συμμετοχή σε δράσεις πολιτιστικού περιεχομένου.



ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

- Συμμετοχή σε δραστηριότητες διατήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου.
- Συμμετοχή σε ομάδες εθελοντικών δραστηριοτήτων,
- Συμμετοχή σε ομάδες περιβαλλοντικών δραστηριοτήτων.
- Δημιουργία ή συμμετοχή σε καινοτόμες δραστηριότητες.
- Συμμετοχή σε προγράμματα ένταξης των μεταναστών.
- Συμμετοχή σε προγράμματα εκπαίδευσης μεταναστών ή παραβατικών ομάδων.
- Συμμετοχή σε προγράμματα υπό την αιγίδα της Τ. Αυτοδιοίκησης.

Ο εθελοντισμός σήμερα μπορεί να είναι:

- ❖ Μια διαδικασία απελευθέρωσης της ανθρώπινης δημιουργικότητας και επικοινωνίας.
- ❖ Μια διαδικασία διερεύνησης της κοινωνικής συμμετοχής.
- ❖ Ένας ενεργός τρόπος κοινωνικής και κοινοτικής ανάπτυξης.
- ❖ Έκφραση αλληλεγγύης και εκπαίδευσης σε μια κουλτούρα αλληλεγγύης.
- ❖ Τρόπος παρέμβασης του ενεργού πολίτη.
- ❖ Διαδικασία ανάδειξης των κοινωνικών προβλημάτων και ευαισθητοποίησης του κοινού.
- ❖ Τρόπος άσκησης πίεσης για επίλυση των προβλημάτων και επομένως ένας εναλλακτικός τρόπος άσκησης πολιτικής.
- ❖ Άσκηση ενός βασικού δημοκρατικού δικαιώματος του πολίτη (συμμετέχω και προσπαθώ να αλλάξω εγώ ο ίδιος τα πράγματα).