



Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα
Σχολικής Ψυχολογίας
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών
Σχολικής Ψυχολογίας
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας
Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία



Δίκτυο Αποφοίτων
Σχολικής Ψυχολογίας
Πανεπιστημίου Αθηνών



2^o SUMMER SCHOOL ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Preventing Aggression, Anti-social Behaviors, and Bullying: Promoting Safe, Supportive, and Effective Schools

Πρόληψη της επιθετικότητας,
της αντικοινωνικής συμπεριφοράς
& του εκφοβισμού: Προάγοντας Ασφαλή,
Υποστηρικτικά & Αποτελεσματικά Σχολεία

Θεωρητικές παρουσιάσεις
και βιωματικές δραστηριότητες

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ

Prof. Shane R. Jimerson

University of California
Santa Barbara, Η.Π.Α

2-3 Ιουλίου 2011

Galini Wellness Spa & Resort

Καμένα Βούρλα Φθιώτιδας

To Summer School θα διεξαχθεί στα Αγγλικά.

To Summer School απευθύνεται σε σε ψυχολόγους, εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, στελέχη εκπαίδευσης, ειδικούς παιδαγωγούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές ψυχολογίας και παιδαγωγικών.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ SUMMER SCHOOL ΘΑ ΑΝΑΡΤΩΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ

schoolpsych.psych.uoa.gr

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: **thyfanti@psych.uoa.gr**



Αγαπητοί συνάδελφοι,

Μετά την επιτυχή οργάνωση των Σεμιναρίων εξειδικευμένης κατάρτισης για τη Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα και το 1ο Summer School στη Σχολική Ψυχολογία διοργανώνεται φέτος το **2ο Summer School στη Σχολική Ψυχολογία**. Το Summer School σε ένα συστηματοποιημένο και αναβαθμισμένο επίπεδο έχει ως σκοπό την εξειδικευμένη κατάρτιση σε ειδικά θέματα σχολικής ψυχολογίας, τη σύνδεση θεωρίας - έρευνας με πρακτικές εφαρμογές και παρεμβάσεις στη σχολική κοινότητα καθώς και τη διασύνδεση των Πανεπιστημίων με τα σχολεία.

Ο τίτλος της φετινής θεματικής ενότητας είναι: **«Preventing Aggression, Anti-social Behaviors, and Bullying: Promoting Safe, Supportive, and Effective Schools» (Πρόληψη της επιθετικότητας, της αντικοινωνικής συμπεριφοράς και του εκφοβισμού: Προάγοντας Ασφαλή, Υποστηρικτικά και Αποτελεσματικά Σχολεία)** και ομιλητής θα είναι ο **Shane R. Jimerson, PhD, Professor, University of California, Santa Barbara, Η.Π.Α**

Το σεμινάριο διοργανώνεται από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σχολικής Ψυχολογίας και το Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας και του Δικτύου Αποφοίτων Μεταπτυχιακού Σχολικής Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών. Το σεμινάριο απευθύνεται σε ψυχολόγους, εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, στελέχη εκπαίδευσης, ειδικούς παιδαγωγούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές ψυχολογίας και παιδαγωγικών.

Μέσω **θεωρητικών παρουσιάσεων και βιωματικών δραστηριοτήτων** οι συμμετέχοντες του Summer School θα εξοικειωθούν με:

α) Τους προστατευτικούς παράγοντες και τους παράγοντες επικινδυνότητας για την αίσθηση ασφάλειας που μπορεί να είναι διαφορετικοί για κάθε σχολική μονάδα.

β) Τη σημασία του αποτελεσματικού σχολείου για τη ψυχοσυναισθηματική προσαρμογή των μαθητών και τη σχολική τους επίδοση.

γ) Συγκεκριμένες στρατηγικές πρόληψης και παρέμβασης για την επιθετικότητα, την αντικοινωνική συμπεριφορά και τον εκφοβισμό (bullying) στη σχολική κοινότητα.

Το σεμινάριο θα διεξαχθεί στα Αγγλικά.

Abstract

While schools are typically safe places, the reality of youth violence, aggression, and bullying in schools and communities cannot be ignored. Research reveals that students regularly report witnessing and experiencing violence in their schools and communities, which ranges from harassment/bullying to serious physical assaults. The presentations and activities will provide a foundation (conceptually, empirically, and practically) for implementing effective prevention and intervention programs to reduce school violence and promote safe and effective schools.

Clearly, when it comes to school and community violence prevention and intervention “one size does not fit all” and schools need to be able to consider an array of appropriate strategies. Being able to provide effective prevention and intervention requires knowledge of the factors associated with school violence and school safety. Providing such knowledge is the primary goal of the presentations and activities.

A safe and effective school framework aligns school safety, student support, and academic achievement across individual, classroom, school, and ideally, community levels. The risk and protective factors for academic, social, and behavioral problems are often intertwined, thus, interventions that target one domain frequently impact other domains. The presentations and activities will include a discussion of a comprehensive three-level approach to align student support, school safety, and academic achievement. Creating safe, supportive, and effective schools will reduce school violence.

The presentations and activities are designed for scholars and practitioners, providing quintessential knowledge regarding youth violence, aggression, and bullying in schools and communities and promote safe, supportive, and effective schools. The emphasis on research informing professional practice aims to provide fundamental information for scientists, practitioners, and graduate students.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Shane R. Jimerson, PhD is a Professor at the University of California, Santa Barbara. Dr. Jimerson is currently President-Elect of *Division 16 (School Psychology) American Psychological Association (2011)*. Dr. Jimerson has received the *President's Award of Excellence from the National Association of School Psychologists (NASP)* for his contributions to the PREPARE school crisis prevention and intervention curriculum. His scholarly publications and presentations have provided insights regarding; developmental pathways of school success and failure, the efficacy of early prevention and intervention programs, school psychology internationally, developmental psychopathology, school violence and school safety, and school crisis prevention and intervention. Among over 200 publications, Dr. Jimerson is the lead-editor of *The Handbook of Bullying in Schools: An International Perspective* (2009, Routledge), *The Handbook of International School Psychology* (2007, SAGE Publishing), the lead-editor of *The Handbook of School Violence and School Safety: From Research to Practice* (2006, Lawrence Earlbaum, Inc. - with an upcoming 2011 2nd Edition), a co-editor of *Best Practices in School Crisis Prevention and Intervention* (2002, National Association of School Psychologists - also currently preparing a 2nd edition of this book to be available in 2012). He co-authored the book. *School Crisis Prevention and Intervention: The PREPaRE Model* (2009, National Association of School Psychologists). He also co-authored the books; *Identifying, Assessing, and Treating Conduct Disorder at School* (2008, Springer Science), *Identifying, Assessing, and Treating PTSD at School* (2008, Springer Science), and *Identifying, Assessing, and Treating ADHD at School* (2009, Springer Science).

The quality and contributions of his scholarship are reflected in the numerous awards and recognition that he has received. Dr. Jimerson received the *Best Research Article* of the year award from the *Society for the Study of School Psychology*, in 1998 and again in 2000. He also received the 2001 *Outstanding Article of the Year Award* from the National Association of

School Psychologists', *School Psychology Review*. Also in 2001, he was elected to membership in the *Society for the Study of School Psychology*. Dr. Jimerson's scholarly efforts were also recognized by the *American Educational Research Association* with the 2002 *Early Career Award in Human Development*. He and his UCSB research team received the 2003 *Outstanding Research Award* from the *California Association of School Psychologists*. Also during 2003, Dr. Jimerson received the *Lightner Witmer Early Career Contributions Award* from *Division 16 (School Psychology)* of the *American Psychological Association*. He and his UCSB research team also received the 2004 *Outstanding Research Award* from the *California Association of School Psychologists*. In 2006, Dr. Jimerson received the *President's Award for Exemplary Contributions from the California Association of School Psychologists*. In 2007, Dr. Jimerson was elected Fellow of the *American Psychological Association, Division 16 (School Psychology)*. His scholarship continues to highlight the importance of early experiences on subsequent development and emphasize the importance of research informing professional practice to promote the social and cognitive competence of children.

Dr. Jimerson has provided professional presentations in many countries around the world, including; China, Denmark, England, France, Greece, Hong Kong, Netherlands, New Zealand, Macau, Malta, Puerto Rico, and throughout the United States.

Εκ μέρους της Οργανωτικής Επιτροπής

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Σίσσυ Χατζηχρήστου
Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας,
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πολυχρόνη Φωτεινή
Λέκτορας Μαθησιακών Δυσκολιών,
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Οργανωτική και Επιστημονική Επιτροπή

Χ. Χατζηχρήστου
Ι. Δημάκος
Α. Ράλλη
Γ. Γεωργουλέας
Φ. Ισσαρη
Κ. Γκαρή
Β. Μπαμπανάσιου
Δ. Νικολόπουλος
Ε. Γωνίδα
Ε. Δερμιτζάκη
Σ. Μίχου

Φ. Πολυχρόνη
Η. Μπεξεβέγκης
Θ. Υφαντή
Σ. Τάνταρος
Π. Ρούσσοις
Π. Λιανός
Ε. Μπαιρακτάρη
Α. Φιλιππάτου
Ε. Συγκολλίτου
Α. Ψάλτη