

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

I. Φάσεις της πιλοτικής εφαρμογής- Χρονοδιάγραμμα

Στο πρόγραμμα αυτό θα επιλεγούν να συμμετάσχουν 100 εκπαιδευτικοί (Α΄βάθμιας και Β΄βάθμιας) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Αττικής και 50 εκπαιδευτικοί (Α΄βάθμιας και Β΄βάθμιας) των νομών Αργολίδας, Αρκαδίας και Μεσσηνίας. Η υλοποίηση θα γίνει κατά την ερχόμενη σχολική χρονιά 2019-2020 σε δύο φάσεις, ως εξής:

1η φάση (Οκτώβριος – Δεκέμβριος 2019): Εισαγωγική Επιμόρφωση

Εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών που θα πραγματοποιηθεί εντός 6 ημερών, (3 διήμερα, συνολικά 26 ώρες)

Οι ημερομηνίες διεξαγωγής είναι

A) Για την Αττική: στο 1ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών (Μαράσλειο), οδός Μαρασλή και Σουηδίας.

1ο διήμερο

- Παρασκευή 4 Οκτωβρίου (17.00 - 20.30)
- Σάββατο 5 Οκτωβρίου (10.00 - 13.30)

2ο διήμερο

- Παρασκευή 1 Νοεμβρίου (17.00 - 20.30)
- Σάββατο 2 Νοεμβρίου (10.00 - 13.30)

3ο διήμερο

- Παρασκευή 6 Δεκεμβρίου (17.00 - 20.30)
- Σάββατο 7 Δεκεμβρίου (10.00 - 13.30)

B) για την Πελοπόννησο στην Τρίπολη

1ο διήμερο

- Παρασκευή 11 Οκτωβρίου (17.00 - 20.30)
- Σάββατο 12 Οκτωβρίου (10.00 - 13.30)

2ο διήμερο

- Παρασκευή 8 Νοεμβρίου (17.00 - 20.30)
- Σάββατο 9 Νοεμβρίου (10.00 - 13.30)

3ο διήμερο

- Παρασκευή 13 Δεκεμβρίου (17.00 - 20.30)
- Σάββατο 14 Δεκεμβρίου (10.00 - 13.30)

2η φάση (Ιανουάριος - Ιούνιος 2020): Εφαρμογή, εμπάθυση, ανταλλαγή εμπειριών

Οι επιμορφούμενες/-οι εκπαιδευτικοί θα εφαρμόσουν την παιδαγωγική Φρενέ στις τάξεις και τα σχολεία τους και θα συμμετάσχουν σε συναντήσεις ανταλλαγής της εμπειρίας τους μεταξύ τους με στόχο την εμπάθυση στα νέα εργαλεία και τις νέες μεθόδους (συνολικά 26 ώρες).

Οι ημερομηνίες διεξαγωγής τους είναι:

A) Αττική

- Πέμπτη 9 Ιανουαρίου (17.00 - 20.30)
- Πέμπτη 6 Φεβρουαρίου (17.00 - 20.30)
- Πέμπτη 5 Μαρτίου (17.00 - 20.30)

- Πέμπτη 2 Απριλίου (17.00 - 20.30)
- Πέμπτη 7 Μαΐου (17.00 - 20.30)
- Πέμπτη 4 Ιουνίου (17.00 - 20.30)

B) Πελοπόννησος

- Παρασκευή 10 Ιανουαρίου (17.00 - 20.30)
- Παρασκευή 7 Φεβρουαρίου (17.00 - 20.30)
- Παρασκευή 6 Μαρτίου (17.00 - 20.30)
- Παρασκευή 3 Απριλίου (17.00 - 20.30)
- Παρασκευή 8 Μαΐου (17.00 - 20.30)
- Παρασκευή 5 Ιουνίου (17.00 - 20.30)

II. Πρόσκληση συμμετοχής εκπαιδευτικών

Καλούνται οι εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που επιθυμούν να λάβουν μέρος στο Πιλοτικό Πρόγραμμα «Επιμόρφωση και εφαρμογή της παιδαγωγικής Φρενέ στη δημόσια εκπαίδευση» της Παιδαγωγικής Ομάδας «Το Σκασιαρχείο – Πειραματικοί ψηλαφισμοί για ένα σχολείο της κοινότητας», να δηλώσουν συμμετοχή **μέχρι τις 28/06/2019 και ώρα 23:59**, συμπληρώνοντας τη σχετική αίτηση (βλ. Παράρτημα 3) στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. (www.iep.edu.gr/services/mitroo/login.php).

Οι σκοποί και τα βασικά χαρακτηριστικά της παιδαγωγικής Φρενέ μπορούν να συνοψισθούν στα εξής σημεία:

Το δημόσιο σχολείο πρέπει να είναι ελεύθερο, ανοικτό και δημοκρατικό. Σε αυτό:

- α) τα δικαιώματα κάθε μαθητή/τριας είναι σεβαστά, ανεξάρτητα από την κοινωνική του θέση, την καταγωγή ή τη θρησκεία του,
- β) βιώνεται η χαρά της πρωτοβουλίας, της ελεύθερης επιλογής, της δημιουργίας και του οράματος για τη βελτίωση της ζωής τους μέσα από τη μάθηση και την εργασία τους στο σχολείο,
- γ) οι δάσκαλοι/ες και οι μαθητές/τριες συνεργάζονται για την ανάπτυξη της κριτικής συνείδησης των μαθητών/τριών, με απώτερο σκοπό την κοινωνική τους χειραφέτηση,
- δ) η ελευθερία, η δημοκρατία, η συνεργασία, η αλληλεγγύη, η ισότητα και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα αναπτύσσονται καθημερινά στη σχολική ζωή όχι ως γνώση αλλά ως βίωμα και
- ε) η τάξη και το σχολείο λειτουργούν ως κοινότητα. Μέσα στην τάξη-κοινότητα, αναπτύσσεται το δημοκρατικό πνεύμα και οι κοινωνικές αξίες της συλλογικότητας, της αλληλεγγύης και της ισότητας για την πρόληψη των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων, των φαινομένων της βίας και της σχολικής διαρροής.

Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, στο πλαίσιο του προγράμματος, θα αξιοποιηθούν παιδαγωγικές τεχνικές και εργαστήρια που αναπτύσσουν την ελεύθερη έκφραση, την επικοινωνία, την πρωτοβουλία, τον πολλαπλό γραμματισμό και την πολιτειότητα.

Στο πρόγραμμα αυτό θα επιλεγούν να συμμετάσχουν 100 εκπαιδευτικοί (Α΄βάθμιας και Β΄βάθμιας) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Αττικής και 100 εκπαιδευτικοί (Α΄βάθμιας και Β΄βάθμιας) των νομών Αργολίδας, Αρκαδίας και Μεσσηνίας.

Για την επιλογή των εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν στο πιλοτικό πρόγραμμα θα ληφθούν υπόψη κατά σειρά βαρύτητας: α) η προηγούμενη εμπειρία από επιμορφώσεις και εφαρμογές της παιδαγωγικής Φρενέ, όπως π.χ. η συμμετοχή στις συναντήσεις του Δικτύου συνεργατικών Σχολείων, β) η συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών ανά σχολική μονάδα, με στόχο την δημιουργία πυρήνων συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της παιδαγωγικής Φρενέ, γ) η διασπορά των σχολείων με στόχο την κατά το δυνατόν εκπροσώπηση περισσότερων περιοχών.

III. Αίτηση συμμετοχής

στο «Πιλοτικό πρόγραμμα επιμόρφωσης και εφαρμογής της παιδαγωγικής Φρενέ στη δημόσια εκπαίδευση» κατά την σχολική χρονιά 2019-2020

Επώνυμο:

Όνομα:

Κλάδος:

Βαθμίδα εκπαίδευσης (υπογραμμίστε πού υπηρετείτε):

Νηπιαγωγείο/Δημοτικό σχολείο/Γυμνάσιο/Λύκειο

Σχολείο όπου έχετε οργανική θέση:.....

Σχολείο όπου υπηρετείτε:

Διεύθυνση Εκπαίδευσης του σχολείου:.....

Ταχ. δ/ση, τηλέφωνο, e-mail σχολείου:

Προσωπικό e-mail:

Προηγούμενη εμπειρία από επιμορφώσεις/εφαρμογές της παιδαγωγικής Φρενέ (π.χ. συναντήσεις δικτύου συνεργατικών σχολείων):

.....

IV. Πρόταση συγκρότησης επιτροπής η οποία θα εργασθεί αμισθί, για την επιλογή εκπαιδευτικών που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο πιλοτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης και εφαρμογής της παιδαγωγικής Φρενέ στη δημόσια εκπαίδευση και θα υποβάλουν αίτηση σύμφωνα με τους όρους της πρόσκλησης.